



Resumão Matemática

Ciclo Trigonométrico

Exercícios



1. (IFAL – 2012) Considerando-se o arco trigonométrico abaixo, assinale a alternativa **falsa**.

$$\alpha = \frac{23\pi}{3} \text{ rad}$$

- a) $\alpha = 1380^\circ$
 - b) α dá três voltas e para no 4º quadrante.
 - c) $\text{sen } \alpha = -\text{sen } 60^\circ$
 - d) $\text{cos } \alpha = \text{cos } 60^\circ$
 - e) α dá três voltas e para no 1º quadrante.
2. Seja $x \in [0; 2\pi]$. É válido dizer que o conjunto solução da inequação $\text{cos } x > \frac{\sqrt{2}}{2}$ é:
- a) $x \in \left(0; \frac{\pi}{4}\right)$
 - b) $x \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$
 - c) $x \in \left(0; \frac{\pi}{4}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{4}; \pi\right)$
 - d) $x \in \left(0; \frac{\pi}{4}\right) \cup \left(\frac{7\pi}{4}; 2\pi\right)$
 - e) $x \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{2}; \pi\right)$
3. Simplifique a expressão a seguir:

$$\frac{\text{sen}^8 x - \text{cos}^8 x}{(\text{sen}^4 x + \text{cos}^4 x)(\text{sen } x - \text{cos } x)}$$

4. (UEMG – 2018) Sobre trigonometria, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.
- I. $\text{cos}(x) = 2 \text{cos}^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$
 - II. O valor de $(1 + \text{cotg}^2 x)(1 - \text{cos}^2 x)$, para $x \neq k\pi$, com k inteiro, é igual a 1.
 - III. A medida do arco trigonométrico da 1ª volta positiva, cômputo ao arco de medida -40° é 40° .
 - IV. $\text{tg}50^\circ \cdot \text{tg}310^\circ < 0$.
- a) Apenas I, II e IV.
 - b) Apenas I, II e III.
 - c) Apenas I e IV.
 - d) Apenas II e III.

5. (UEM – 2016) Sobre trigonometria, assinale o que for correto.
- (01) Arcos congruentes diferente entre si por π radianos.
- (02) Uma volta completa no círculo trigonométrico equivale a 360° .
- (04) As funções seno e cosseno têm o mesmo período.
- (08) $\frac{1}{\cotg^2 x} + 1 = 1 - \text{sen}^2 x, \forall x \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$.
- (16) No círculo trigonométrico, um ângulo negativo, em radianos, é medido no sentido anti-horário.
- Soma:** ()

6. Encontre os ângulos no intervalo $[0; 3\pi]$ tais que $\text{sen} x = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

7. O valor de $\cos 165^\circ + \text{sen} 155^\circ + \cos 145^\circ - \text{sen} 25^\circ + \cos 35^\circ + \cos 15^\circ$ é:

- a) $\sqrt{2}$
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) $\frac{1}{2}$

8. O valor da expressão é:

$$\frac{\text{sen}30^\circ + \tan 225^\circ}{\cos \frac{\pi}{2} - \text{sen}(-60^\circ)}$$

- a) 1
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $-\sqrt{3}$
- d) $\sqrt{3}$
- e) $-\frac{1}{2}$

Gabaritos

1. E

a) Verdadeira, pois $\alpha = \frac{23\pi}{3} = \frac{23 \cdot 180^\circ}{3} = 1380^\circ$.

b) Verdadeira, pois $\alpha = \frac{23\pi}{3} = \frac{5\pi}{3} + 3 \cdot 2\pi$.

c) Verdadeira, $\text{sen}\alpha = -\text{sen}60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

d) Verdadeira, pois $\text{cos}\alpha = \text{cos}60^\circ = \frac{1}{2}$.

e) Falsa, o arco da três voltas completas e, enfim, para no quarto quadrante.

2. D

Temos que $\text{cos}x = \frac{1}{2}$ para $x = \frac{\pi}{4}$ e $x = \frac{7\pi}{4}$. Para arcos menores que $\frac{\pi}{4}$ e maiores que $\frac{7\pi}{4}$, $\text{cos}x > \frac{1}{2}$, uma vez que a coordenada x desses arcos aumenta quanto mais perto do marco de 0 rad e $2\pi \text{ rad}$.

Logo, $x \in \left(0; \frac{\pi}{4}\right) \cup \left(\frac{7\pi}{4}; 2\pi\right)$.

3. $\text{sen}x + \text{cos}x$

$$\frac{\text{sen}^8x - \text{cos}^8x}{(\text{sen}^4x + \text{cos}^4x)(\text{sen}x - \text{cos}x)} = \frac{(\text{sen}^4x + \text{cos}^4x)(\text{sen}^4x - \text{cos}^4x)}{(\text{sen}^4x + \text{cos}^4x)(\text{sen}x - \text{cos}x)} = \frac{(\text{sen}^4x - \text{cos}^4x)}{(\text{sen}x - \text{cos}x)} =$$

$$\frac{(\text{sen}^2x + \text{cos}^2x)(\text{sen}^2x - \text{cos}^2x)}{(\text{sen}x - \text{cos}x)} = \frac{1 \cdot (\text{sen}^2x - \text{cos}^2x)}{(\text{sen}x - \text{cos}x)} = \frac{(\text{sen}x - \text{cos}x)(\text{sen}x + \text{cos}x)}{(\text{sen}x - \text{cos}x)} = \text{sen}x + \text{cos}x$$

4. A

I. CORRETA. Calculando:

$$\cos(2a) = 2\cos^2a - 1$$

Se $a = \frac{x}{2}$:

$$\cos\left(2 \cdot \frac{x}{2}\right) = 2\cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$$

$$\cos(x) = 2\cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$$

II. CORRETA. Calculando:

$$(1 + \cotg^2x)(1 - \cos^2x) = \left(1 + \frac{\cos^2x}{\text{sen}^2x}\right) \cdot \text{sen}^2x = \text{sen}^2x + \cos^2x = 1$$

III. INCORRETA. A medida do arco trigonométrico da 1ª volta positiva, cômputo ao arco de medida -40° , é 320° .

IV. CORRETA, pois:

$$\text{tg}50^\circ > 0; \text{tg}310^\circ < 0 \rightarrow \text{tg}50^\circ \cdot \text{tg}310^\circ < 0$$

5. $02 + 04 = 06$

[01] Falsa. Arcos cômputos diferem entre si por 2π radianos.

[02] Verdadeira. Um ângulo de 1 volta mede 360° .

[04] Verdadeira. O período das funções seno e cosseno simples é 2π .

[08] Falsa. Tomando $x = \frac{\pi}{4}$, temos

$$2 = \frac{1}{\cotg^2\left(\frac{\pi}{4}\right)} + 1 \neq 1 - \text{sen}^2\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{2}$$

[16] Falsa. Um ângulo negativo, por convenção, é medido no sentido horário.

6. Devemos procurar arcos que possuem coordenada y igual a do arco de $\frac{\pi}{4}$. Assim,

$$x = \left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}; \frac{9\pi}{4}; \frac{11\pi}{4} \right\}$$

7. C

$$\begin{aligned} (\cos 165^\circ + \text{sen} 155^\circ + \cos 145^\circ - \text{sen} 25^\circ + \cos 35^\circ + \cos 15^\circ) = \\ -\cos 15^\circ + \text{sen} 25^\circ - \cos 35^\circ - \text{sen} 25^\circ + \cos 35^\circ + \cos 15^\circ = 0 \end{aligned}$$

8. D

$$\frac{\text{sen} 30^\circ + \text{tg} 225^\circ}{\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) - \text{sen}(-60^\circ)} = \frac{\text{sen} 30^\circ + \text{tg} 45^\circ}{\cos 90^\circ - \text{sen}(300^\circ)} = \frac{\frac{1}{2} + 1}{0 + \frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

Função Exponencial

Exercícios

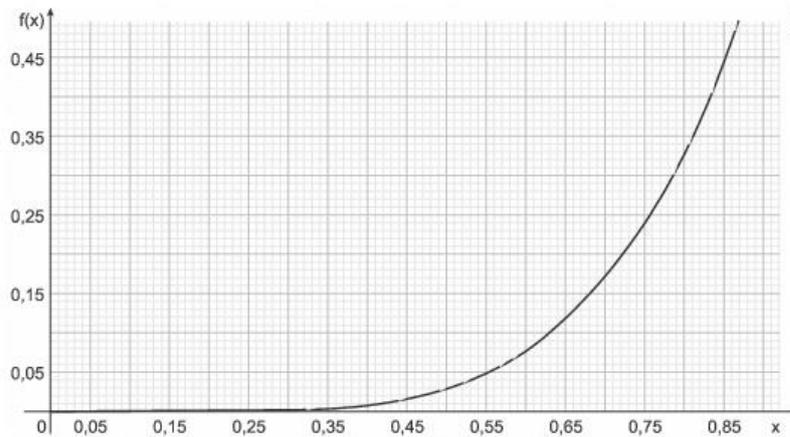


1. (Unicamp) Considere as funções $f(x) = 3^x$ e $g(x) = x^3$, definidas para todo número real x . O número de soluções da equação $f(g(x)) = g(f(x))$ é igual a
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
2. (Enem) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida usada para classificar os países pelo seu grau de desenvolvimento. Para seu cálculo, são levados em consideração a expectativa de vida ao nascer, tempo de escolaridade e renda per capita, entre outros. O menor valor deste índice é zero e o maior é um. Cinco países foram avaliados e obtiveram os seguintes índices de desenvolvimento humano:
- o primeiro país recebeu um 1 valor x ;
o segundo \sqrt{x} , o terceiro $x^{\frac{1}{3}}$;
o quarto x^2 e o último x^3 .
- Nenhum desses países zerou ou atingiu o índice máximo. Qual desses países obteve o maior IDH?
- O primeiro
 - O segundo
 - O terceiro
 - O quarto
 - O quinto
3. (Uece) Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é a função definida por $f(x) = \frac{2^x - 2^{-x}}{2}$, então, o número de elementos do conjunto $\{x \in \mathbb{R}, \text{tais que } f(x) = 1\}$ é igual a
- 0
 - 2
 - 1
 - 3



4. (Ufrgs) Considere a função real de variável real $f(x) = 2^{x-1}$. Com relação à $f(x)$, é correto afirmar que
- Se $x < 1$, então $f(x) < 0$.
 - Se $x \geq 1$, então $f(x) \leq 1$.
 - A função $f(x)$ é decrescente para $x < 0$ e crescente para $x \geq 0$.
 - Os valores das imagens de $f(x): A \rightarrow \mathbb{R}$, em que $A = \{x \in \mathbb{N}, x \geq 0\}$, formam uma progressão aritmética
 - Os valores das imagens de $f(x): A \rightarrow \mathbb{R}$, em que $A = \{x \in \mathbb{N}, x \geq 0\}$, formam uma progressão geométrica
5. Em um experimento, o número de bactérias presentes nas culturas A e B, no instante t , em horas, é dado, respectivamente, por: $A(t) = 10 \cdot 2^{t-1} + 238$ e $B(t) = 2^{t+2} + 750$. De acordo com essas informações, o tempo decorrido, desde o início desses experimento, necessário para que o número de bactérias presentes na cultura A seja igual ao da cultura B é
- 5 horas.
 - 6 horas.
 - 7 horas.
 - 9 horas.
 - 12 horas.
6. (Enem PPL) Em um laboratório, cientistas observaram o crescimento de uma população de bactérias submetida a uma dieta magra em fósforo, com generosas porções de arsênico. Descobriu-se que o número de bactérias dessa população, após t horas de observação, poderia ser modelado pela função exponencial $N(t) = N_0 e^{kt}$, em que N_0 é o número de bactérias no instante do início da observação ($t = 0$) e representa uma constante real maior que 1, e k é uma constante real positiva. Sabe-se que, após uma hora de observação, o número de bactérias foi triplicado. Cinco horas após o início da observação, o número de bactérias, em relação ao número inicial dessa cultura, foi
- $3N_0$
 - $15N_0$
 - $243N_0$
 - $360N_0$
 - $729N_0$

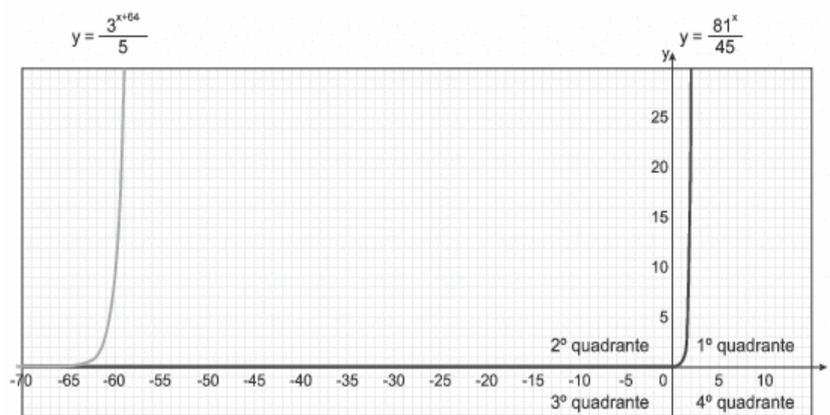
7. (Fac. Albert Einstein) Considere o gráfico $f(x) = x^5$ para os cálculos desta questão.



A cafeína é eliminada da corrente sanguínea de um adulto a uma taxa de, aproximadamente 15% por hora. Cinco horas após o consumo de um café expresso, que contém 200mg de cafeína, um adulto ainda terá em sua corrente sanguínea a quantidade aproximada de cafeína de

- a) 100 mg
- b) 45 mg
- c) 88 mg
- d) 95 mg
- e) 68 mg

8. (Unesp) Observe, no plano cartesiano de eixos ortogonais, o gráfico de duas funções exponenciais de \mathbb{R} em \mathbb{R} .



A intersecção desses gráficos ocorrerá em

- a) infinitos pontos, localizados no 2º quadrante.
- b) um único ponto, localizado no 2º quadrante.
- c) um único ponto, localizado no 3º quadrante.
- d) um único ponto, localizado no 1º quadrante.
- e) um único ponto, localizado no 4º quadrante.

Gabarito

1. **C**

$$f(g(x)) = f(x^3) = (3)^{x^3}$$

$$g(f(x)) = g(3^x) = (3^x)^3$$

$$(3^x)^3 = (3)^{x^3} \Rightarrow x^3 = 3x \Rightarrow x^3 - 3x = 0 \Rightarrow x \cdot (x^2 - 3) = 0$$

$$\begin{cases} x' = 0 \\ x'' = \sqrt{3} \\ x''' = -\sqrt{3} \end{cases}$$

2. **C**

Tem-se que, dado $0 < a < 1$, temos $a^\alpha < a^\beta$ se, e somente se, $\alpha > \beta$, quaisquer que sejam α e β reais. Logo, sendo $0 < x < 1$, vem $x^3 < x^2 < x < x^{\frac{1}{2}} < x^{\frac{1}{3}}$.

Em consequência, podemos afirmar que o terceiro país obteve o maior IDH.

3. **C**

Tem-se que

$$\frac{2^x + 2^{-x}}{2} = 1$$

$$2^{2x} - 2 \cdot 2^x + 1 = 0$$

$$(2^x - 1)^2 = 0$$

$$x = 0$$

Portanto, vem $\{x \in \mathbb{R}, \text{tais que } f(x) = 1\} = \{0\}$ e a resposta é 1.

4. **E**

a) **INCORRETA.** Se $x < 1$, então $f(x) < 1$

b) **INCORRETA.** Se $x \geq 1$, então $f(x) \geq 1$

c) **INCORRETA.** A função é sempre crescente.

d) **INCORRETA.** Os valores formam uma progressão geométrica.

e) **CORRETA.** Os valores formam uma progressão geométrica ($2^0, 2^1, 2^2 \dots$)

5. **D**

Para que o número de bactérias presentes na cultura A seja igual ao da cultura B, devemos ter

$$10 \cdot 2^{t-1} + 238 = 2^{t+2} + 750$$

$$\Leftrightarrow 10 \cdot 2^{t-1} - 2^{t+2} = 750 - 238$$

$$\Leftrightarrow 2^{t-1} \cdot (10 - 2^3) = 512$$

$$\Leftrightarrow 2^{t-1} = 2^8$$

$$\Leftrightarrow t = 9$$

Em consequência, a resposta é 9 horas.

6. **C**

Sabendo que $N(1) = 3N_0$, temos

$$3N_0 = N_0 e^{k \cdot 1} \text{ se, e somente se, } e^k = 3$$

Em consequência, vem

$$N(5) = N_0 e^{k \cdot 5} = N_0 (e^k)^5 = N_0 3^5 = 243N_0$$

7. C

Considerando que $C(t)$ seja a quantidade de cafeína após t horas, temos:

$$C(t) = 200 \cdot (1 - 0,15)^t$$

Considerando $t = 5$, obtemos:

$$C(5) = 200 \cdot (0,85)^5$$

De acordo com o gráfico, podemos considerar que:

$$0,85^5 = 0,44$$

Portanto:

$$C(5) = 200 \cdot 0,44$$

$$C(5) = 88mg$$

8. D

As abscissas dos pontos de interseção dos gráficos correspondem às raízes da equação

$$\frac{3^{x+64}}{5} = \frac{81^x}{45} \Leftrightarrow 3^{x+64} = 3^{4x-2} \Leftrightarrow x = 22.$$

Desse modo, como a equação possui uma única raiz, podemos concluir que há um único ponto de interseção. Tal ponto está localizado no 1º quadrante, uma vez que:

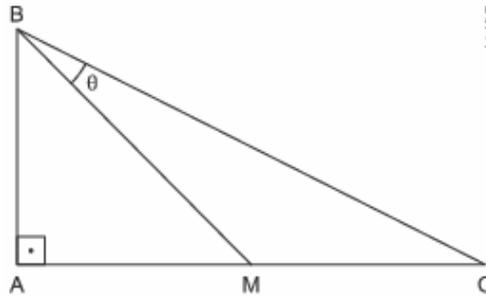
$$x = 22 > 0 \text{ e } y = \frac{81^{22}}{45} > 0$$

Trigonometria algébrica

Exercícios



1. (Unicamp) A figura abaixo exibe o triângulo retângulo ABC, em que $AB = AM = MC$. Então, $\text{tg}\theta$ é igual a



- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{5}$

2. (Ufms) Às 12 horas, os ponteiros dos minutos e das horas se superpõem, e às 13 hots eles fazem um ângulo de 30° . Seguindo esse raciocínio, o valor da soma dos ângulos formados às 15h 30min e às 18h 40min é:

- a) 150°
- b) 115°
- c) 75°
- d) 40°
- e) 35°



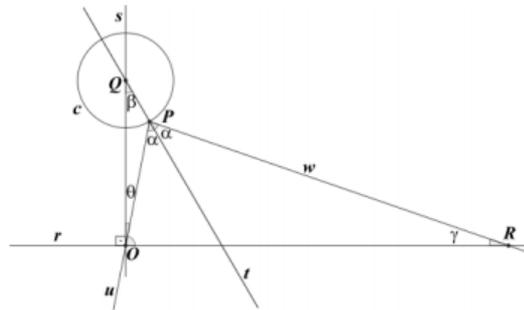
3. (Unesp) Os pontos P e Q sobre a superfície da Terra possuem as seguintes coordenadas geográficas:

	Latitude	Longitude
P	30°N	45°L
Q	30°N	15°L

Considerando a Terra uma esfera de raio 6.300km, a medida do menor arco \overline{PQ} sobre a linha do paralelo 30°N é igual a

- a) $1.150\pi\sqrt{3} \text{ km}$
 - b) $1.250\pi\sqrt{3} \text{ km}$
 - c) $1.050\pi\sqrt{3} \text{ km}$
 - d) $1.320\pi\sqrt{3} \text{ km}$
 - e) $1.350\pi\sqrt{3} \text{ km}$
4. Sejam k e θ números reais tais que $\text{sen}\theta$ e $\text{cos}\theta$ são soluções da equação quadrática $2x^2 + x + k = 0$. Então, k é um número.
- a) Irracional.
 - b) Racional não inteiro.
 - c) Inteiro positivo.
 - d) Inteiro negativo.
5. (Ufms) A expressão trigonométrica $\frac{\text{sen}^3x - \text{cos}^3x}{\text{sen}x - \text{cos}x}$ é equivalente a:
- a) $\text{sen}^2x - \text{cos}^2x$
 - b) $\text{sen}x + \text{cos}x$
 - c) $1 - \text{sen}x \cdot \text{cos}x$
 - d) $\frac{\text{sen}x + \text{cos}x}{\text{sen}x - \text{cos}x}$
 - e) $\frac{\text{sen}(2x)}{2} + 1$

6. (Fuvest) Conforme se vê na figura, em um plano, encontram-se:
- duas retas perpendiculares r e s e o ponto O de intersecção dessas duas retas;
 - um ponto $Q \in s$ tal que a medida de \overline{OQ} é 5;
 - uma circunferência C , centrada em Q , de raio 1;
 - um ponto $P \in c$ tal que o segmento \overline{OP} intersecta C apenas em P .



Denotam-se $\theta = QOP$ e $\beta = OQP$.

- Calcule $\text{sen}\theta$, no caso em que θ assume o máximo valor possível na descrição acima.
 - Calcule $\text{sen}\theta$, no caso em que $\beta = 60^\circ$.
7. (Unicamp) Considere que os ângulos internos de um triângulo formam uma progressão aritmética. Dado que a, b, c são as medidas dos lados do triângulo, sendo $a < b < c$ é correto afirmar que
- $b^2 + ac = a^2 + c^2$
 - $a^2 + bc = b^2 + c^2$
 - $a^2 - bc = b^2 + c^2$
 - $b^2 - ac = a^2 + c^2$
8. (Uemg) Sobre trigonometria, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.
- $\cos(x) = 2 \cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$;
 - o valor de $(1 + \cotg^2 x)(1 - \cos^2 x)$, para $x \neq k\pi$ para k inteiro, é igual a 1;
 - a medida do arco trigonométrico da 1ª volta positiva, côngruo ao arco de medida -40° , é 40° ;
 - $\text{tg}50^\circ \cdot \text{tg}310^\circ < 0$.
- Apenas I, II e IV
 - Apenas I, II e III.
 - Apenas I e IV.
 - Apenas II e III.

Gabarito

1. **B**

Como $AB = AM$, podemos concluir que o triângulo ABM é retângulo isósceles, ou seja, $ABM \equiv BMA = 45^\circ$. Ademais, $AB = AM = MC$ implica em $AC = 2AB$. Portanto, do triângulo ABC temos

$$\begin{aligned} \tan(45 + \theta) &= \frac{AC}{AB} \\ \frac{\tan 45^\circ + \tan \theta}{1 - \tan 45^\circ \cdot \tan \theta} &= \frac{2AB}{AB} \\ \frac{1 + \tan \theta}{1 - \tan \theta} &= 2 \\ \tan \theta &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

2. **B**

O ângulo percorrido pelo ponteiro das horas em 30 minutos corresponde a $\frac{30}{2} = 15^\circ$. Logo, como o ângulo entre as posições 3 e 6 corresponde a $3 \cdot 30^\circ = 90^\circ$, podemos concluir que o ângulo às 15h 30min é $90^\circ - 15^\circ = 75^\circ$. A resposta é $75^\circ + 40^\circ = 115^\circ$.

3. **C**

Seja r o raio da circunferência de centro C correspondente à latitude $30^\circ N$. Logo, temos

$$\cos 30^\circ = \frac{r}{6300} \Leftrightarrow r = 3150\sqrt{3}km$$

Portanto, sendo $C\hat{P}Q = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{3}rad$, vem

$$PQ = \frac{\pi}{3} \cdot 3150\sqrt{3} = 1050\pi\sqrt{3}km$$

4. **B**

Se $sen\theta$ e $cos\theta$ são soluções, então, pelas relações de Girard, temos

$$sen\theta + cos\theta = -\frac{1}{2} \text{ e } sen\theta \cdot cos\theta = \frac{k}{2}$$

Logo, vem

$$(sen\theta + cos\theta)^2 = \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

$$sen^2\theta + 2sen\theta cos\theta + cos^2\theta = \frac{1}{4}$$

$$1 + 2 \cdot \frac{k}{2} = \frac{1}{4}$$

$$k = -\frac{3}{4}$$

Por conseguinte, k é um racional não inteiro.

5. **E**

Sabendo que $sen^2x + cos^2x = 1$, $sen2x = 2senx cosx$ e supondo $senx \neq cosx$, temos

$$\frac{sen^3x - cos^3x}{senx - cosx} = \frac{(senx - cosx) \cdot (sen^2x + senx cosx + cos^2x)}{senx - cosx}$$

$$1 + \frac{1}{2} \cdot 2senx cosx$$

$$1 + \frac{\text{sen}2x}{2}$$

6.

- a) o ângulo θ é máximo quando OP é tangente à circunferência c. Logo, temos $\theta = 90^\circ$ e, portanto, do triângulo retângulo OPQ, vem

$$\text{Sen}\theta = \frac{OP}{OQ} \Leftrightarrow \text{sen}\theta = \frac{1}{5}$$

- b) Tomando o triângulo OPQ, pela lei dos cossenos, encontramos

$$\overline{OP^2} = \overline{OQ^2} + \overline{PQ^2} - 2 \cdot \overline{OQ} \cdot \overline{PQ} \cdot \cos \beta$$

$$\overline{OP^2} = 5^2 - 1^2 - 2 \cdot 5 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2}$$

$$\overline{OP^2} = 21$$

$$\overline{OP} = \sqrt{21}$$

Em consequência, pela lei dos Senos, obtemos

$$\frac{\overline{PQ}}{\text{Sen}\theta} = \frac{\overline{OP}}{\text{sen}\beta} \Leftrightarrow \frac{1}{\text{sen}\theta} = \frac{\sqrt{21}}{\sqrt{3}} \Leftrightarrow \text{sen}\theta = \frac{\sqrt{7}}{14}$$

- c) Do triângulo OPQ, pela lei dos senos, vem

$$\frac{\overline{PQ}}{\text{sen}\theta} = \frac{\overline{OQ}}{\text{sen}(180 - \alpha)} \Leftrightarrow \frac{1}{\text{sen}\theta} = \frac{5}{\text{sen}135}$$

7. A

Sejam A, B e C, respectivamente, os ângulos internos do triângulo, opostos aos lados de medidas a, b e c. Logo, sabendo que aos maiores lados de um triângulo opõem-se os maiores ângulos, temos $A < B < C$. Ademais, como A, B e C estão em progressão aritmética, podemos escrever $(A, B, C) = (B - r, B, B + r)$, em que $r > 0$ é a razão da progressão aritmética.

Desde que a soma dos ângulos internos de um triângulo qualquer é 180° , vem

$$B - r + B + B + r = 180^\circ$$

$$B = 60$$

Finalmente, pela Lei dos Cossenos, temos

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos B$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2 \cdot a \cdot c \cdot \frac{1}{2}$$

$$b^2 + ac = a^2 + c^2$$

8. A

- I. Correta. Calculando:

$$\cos(2a) = 2 \cdot \cos^2 a - 1$$

$$\text{Se } a = \frac{x}{2}$$

$$\cos\left(2 \cdot \frac{x}{2}\right) = 2 \cdot \cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$$

$$\cos(x) = 2 \cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$$

- II. Correta. Calculando:

$$(1 + \cot^2 x) \cdot (1 - \cos^2 x) = \left(1 + \frac{\cos^2 x}{\text{sen}^2 x}\right) \cdot \text{sen}^2 x = \text{sen}^2 x + \cos^2 x = 1$$

III. Incorreta. A medida do arco trigonométrico da 1ª volta positiva, côngruo ao arco da medida -40° , é 320° .

IV. Correta. Pois:

$$\tan 50^\circ > 0$$

$$\tan 310^\circ < 0$$

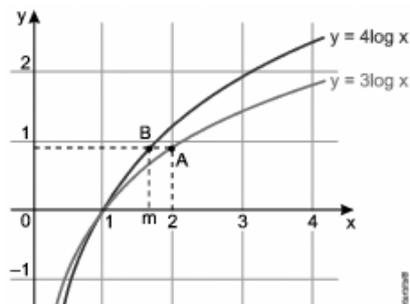
$$\tan 50^\circ \cdot \tan 310^\circ < 0$$

Logaritmos

Exercícios



1. (Famerp) A figura indica os gráficos das funções f e g , definidas de \mathbb{R}_+^* em \mathbb{R} , cujas leis são, respectivamente, $f(x) = 4 \log \log x$ e $g(x) = 3 \log \log x$



O valor de m , indicado na figura, é igual a

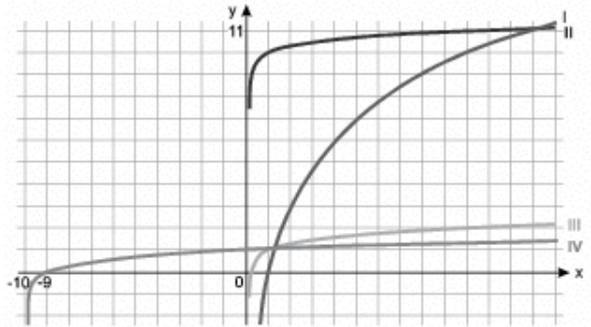
- a) $\log \log 12$
 - b) $2^{0,75}$
 - c) $\log \log 7$
 - d) $2^{0,25}$
 - e) $2^{1,25}$
2. (Ufrgs) Se $\log 2 = x$ e $\log 3 = y$, então $\log 288$ é
- a) $2x + 5y$
 - b) $5x + 2y$
 - c) $10xy$
 - d) $x^2 + y^2$
 - e) $x^2 - y^2$
3. (Udesc) Considerando $\ln 10 = 2,0$, então o valor da expressão $\frac{\ln a^3 - \log \log a + 2 \ln a}{\log \log a}$ é igual a:
- a) 4
 - b) 10,5
 - c) 4a
 - d) $2,3a^2$
 - e) 1,3



4. (Fmp) Considere a função logarítmica $f: \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \log_7(x)$. Quanto vale a razão $\frac{f(4)}{f(16)}$?

- a) $\log_7\left(\frac{1}{4}\right)$
- b) $\sqrt{7}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\sqrt[4]{7}$
- e) $\frac{1}{2}$

5. As funções logarítmicas f, g, h, p são dadas por $f(x) = 10 + \log \log x$, $g(x) = 10 \log \log x$, $h(x) = \log \log (10x)$ e $p(x) = \log \log (x + 10)$.



Os gráficos I, II, III e IV correspondem, respectivamente, às funções

- a) h, f, g, p
- b) g, h, f, p
- c) g, f, h, p, g
- d) g, f, p, h
- e) p, f, h, g



6. (Ufpr) Faça o que se pede.

- a) Calcule $\left(\frac{1}{8}\right)$. Forneça sua resposta com duas casas decimais.
- b) Resolva a inequação $(2x + 3) \geq 1$. Expresse sua resposta na forma de intervalo.

7. (Ufrgs) O valor de

$$E = \log\left(\frac{1}{2}\right) + \log\left(\frac{2}{3}\right) + \dots + \log\left(\frac{999}{1000}\right)$$

- a) -3
- b) -2
- c) -1
- d) 0
- e) 1

8. (Unifesp) Em um jogo disputado em várias rodadas consecutivas, um jogador ganhou metade do dinheiro que tinha a cada rodada ímpar e perdeu metade do dinheiro que tinha a cada rodada par.

x	Valor aproximado de 10^x
1,5	32
1,55	35
1,6	40
1,65	45
1,7	50
1,75	56
1,8	63
1,85	71

- a) Sabendo que o jogador saiu do jogo ao término da 4ª rodada com R\$202,5, calcule com quanto dinheiro ele entrou na 1ª rodada do jogo.
- b) Suponha que o jogador tenha entrado na 1ª rodada do jogo com R\$1.000,00, terminando, portanto, essa rodada com R\$1.500,00, e que tenha saído do jogo ao término da 20ª rodada. Utilizando $\log \log 2 \cong 0,301$ e $\log \log 3 \cong 0,477$ e os dados da tabela, calcule com quanto dinheiro, aproximadamente, ele saiu do jogo.

Gabarito

1. **B**

$$3 \log 2 = 4 \log m \Rightarrow \frac{3}{4} \log 2 = \log m \Rightarrow \log 2^{3/4} = \log m \Rightarrow m = 2^{3/4} = 2^{0,75}$$

2. **B**

Tem-se que

$$\log 288 = \log 2^5 \cdot 3^2 = \log 2^5 + \log 3^2 = 5 \cdot \log 2 + 2 \cdot \log 3 = 5x + 2y$$

3. **B**

$$\frac{\ln a^3 - \log a + 2 \ln a}{\log a} = \frac{3 \cdot \ln a - \log a + 2 \cdot \ln a}{\log a} = \frac{5 \cdot \ln a - \log a}{\log a} =$$

$$\frac{5 \ln a}{\log a} - 1 = \frac{5 \ln a}{\frac{\ln a}{\ln 10}} - 1 = 5 \ln 10 - 1 = 5 \cdot 2,3 - 1 = 10,5$$

4. **E**

Calculando:

$$f(4) = \log_7(4)$$

$$f(16) = \log_7(16) = \log_7(4^2) = 2 \cdot \log_7(4)$$

$$\frac{f(4)}{f(16)} = \frac{\log_7(4)}{2 \cdot \log_7(4)} = \frac{1}{2}$$

5. **C**

O gráfico I se refere à $g(x) = 10 \log x$, pois quando x é igual a 10, y será igual a 10.

O gráfico II se refere à $f(x) = 10 + \log x$, pois quando x é igual a 1, y será igual a 10.

O gráfico III se refere à $h(x) = \log(10x)$, pois quando x é igual a 1, y será igual a 1.

O gráfico IV se refere à $p(x) = \log(x + 10)$, pois quando x é igual a zero, y será igual a 1.

6.

a) Calculando:

$$\log_{16} \frac{1}{8} = \log_{16} 1 - \log_{16} 8 = -\log_{16} 8 = -\frac{1}{4} \log_2 2^3 = -\frac{3}{4} \log_2 2 = -\frac{3}{4} = -0,75$$

b) Calculando:

$$\log_{\frac{1}{2}}(2x + 3) \geq 1 \Rightarrow \log_{\frac{1}{2}}(2x + 3) \geq \log_{\frac{1}{2}}\left(\frac{1}{2}\right) \Rightarrow 2x + 3 < \frac{1}{2} \Rightarrow 4x + 6 \leq 1 \Rightarrow x_1 < -\frac{5}{4}$$

Condição de existência:

$$2x + 3 > 0 \Rightarrow 2x > -3 \Rightarrow x > -\frac{3}{2}$$

Logo,

$$-\frac{3}{2} < x \leq -\frac{5}{4}$$

7. A

Calculando:

$$\log\left(\frac{1}{2}\right) + \log\left(\frac{2}{3}\right) + \dots + \log\left(\frac{499}{1000}\right)$$

$$\log 1 - \log 2 + \log 2 - \log 3 + \log 3 - \log 4 + \dots + \log 998 - \log 999 + \log 999 - \log 1000$$

$$\log 1 - \log 1000 = 0 - 3 = -3$$

8.

a) Seja V_0 o valor com que ele entrou na primeira rodada. Logo, tem-se que

$$202,5 = \frac{3}{2}v_0 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \Leftrightarrow v_0 = R\$360,00$$

b) Se ele saiu na 20ª rodada, então disputou 10 rodadas ímpares e 10 rodadas pares. Desse modo, o valor, V_{20} , com que ele saiu do jogo é dado por

$$v_{20} = 1000 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^{10} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{10}$$

$$\log v_{20} = \log \frac{10^3 \cdot 3^{10}}{2^{20}}$$

$$\log v_{20} = 3 \cdot \log 10 + 10 \cdot \log 3 - 20 \cdot \log 2$$

$$\log v_{20} = 3 + 4,77 - 6,02$$

$$v_{20} = 10^{1,75}$$

$$v_{20} = R\$56,00$$